



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO CIENCIAS NATURALES
TALLER DE NIVELACION

GRADO
6

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Objetivos:

Identificar las condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas.

Competencia:

Indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.

1. La explicación y presentación de argumento sobre el origen de la vida, morfología y fisiología de la célula y sus componentes. Realice las siguientes actividades propuestas para facilitar la superación de las dificultades en su desempeño.
 - 1.1. Observa los siguientes tipos de células, selecciona sus semejanzas y diferencias entre las dos que se proponen:
 - a. Célula animal y célula vegetal.
 - b. Célula procariota y célula eucariota.
 - 1.2. Presente un informe sobre las ideas centrales de la teoría celular y explique si está de acuerdo o en desacuerdo.
 - 1.3. Explique la importancia de las células para los seres vivos.
 - 1.4. Selecciona la terminología nueva de la unidad y realiza un glosario de 20 palabras con su significado.
 - 1.5. La relación de los tipos de células, los tejidos órganos y sistemas animales y vegetales.
 - 1.6. Con base a su cuerpo, dibuje 5 tipos de células, 5 tejidos, 5 órganos, 5 sistemas y explique la función que cada uno cumple en el organismo.
 - 1.7. Identifique las enfermedades relacionadas con los órganos que dibujó, explicando en qué consiste, la causa, la cura o tratamiento y como se previene.
 - 1.8. Realice un escrito sobre la importancia de la división celular y dibuje las diferentes etapas del proceso mitótico y meiótico.
 - 1.9. Selecciona la terminología nueva de la unidad y realiza un glosario de 20 palabras con su significado.
2. La explicación e identificación taxonómica de los organismos.
 - 2.1. Dibuja un fósil, indicando el lugar donde lo podemos encontrar y explica por qué es importante su estudio y conservación.
 - 2.2. Elabora un cuadro en el cual clasifiques los fósiles de acuerdo con tu propio criterio.
 - 2.3. Realiza una lista de 10 organismos, y llevar la información a un cuadro que contenga el reino, filum o división y la Clase, etc.
 - 2.4. Selecciona la terminología nueva de la unidad y realiza un glosario de 20 palabras con su significado.
3. El reconocimiento de las adaptaciones en diferentes poblaciones de los ecosistemas colombianos.

- 3.1. Responde las siguientes preguntas: Con tus palabras explica el concepto de ecosistema y cuál es la ciencia que se encarga de estudiarlo. Explica las características de cada uno de los bosques, ¿Cuáles son los elementos o aspectos que te permiten identificar cada bosque?
- 3.2. ¿Cuáles problemas ambientales observas en tu entorno (cerca de tu hogar, barrio, Institución educativa), ¿Qué propones para darle solución? Explica. ¿Qué relaciones hay entre los Factores bióticos y abióticos? ¿A qué se refiere cada término?
- 3.3. Explica con ejemplos los tipos de relaciones competencia, depredación, mutualismo y parasitismo.

Representa

- a. un ecosistema
 - b. una cadena trófica
 - c. un ciclo de energía en un ecosistema
- 3.4. Compara el ciclo de vida del protozoo plasmodium, con el ciclo de vida del virus de la gripe, establece diferencias y semejanzas
 - 3.5. ¿Por qué es importante cumplir con el plan de vacunación en la edad infantil.
 - 3.6. Elabore un plegable que contenga 10 enfermedades producidas por microorganismo, con la siguiente información; la enfermedad, el patógeno que la produce, los síntomas y el control para combatirla.
-
4. El establecimiento de diferencias entre las características de la materia, sus propiedades y las sustancias que las constituyen.
- 4.1. Establece la diferencia entre sustancias puras y mezclas, presenta 5 ejemplos de cada una.
 - 4.2. Menciona y diferencia las propiedades generales y propiedades específicas de la materia.
 - 4.3. Diferencie con ejemplos mezclas homogéneas y mezclas heterogéneas.
 - 4.4. Consulta 6 métodos diferentes de separación de mezclas, 3 que sean métodos mecánicos y 3 métodos físicos, explica cada proceso de separación de las mezclas y presente varios ejemplos.
-
5. La explicación del uso de los recursos naturales en la obtención de energía y los procesos que la generan en los seres vivos.
- 5.1. En un párrafo de 15 renglones explica, ¿Cuáles son los recursos que utilizan los seres vivos para la obtención de su energía?, explica varias situaciones, ¿De qué forma utiliza el ser humano el agua que encuentra en la naturaleza?, ¿Qué crees que sucedería si esta se agotara?
 - 5.2. Defina con tus palabras el concepto de recursos y describe 5 de los que usas en tu vida cotidiana.
 - 5.3. Establezca la diferencia entre recurso renovable y recurso no renovable, dibuja 3 de cada uno.
 - 5.4. Dibuja una hidroeléctrica, una planta de energía eólica, y explique su funcionamiento para la obtención de energía.
 - 5.5 El reconocimiento que el movimiento de las placas tectónicas y las características climáticas inciden en la diversidad biológica.
 - 5.6. Dibuja la estructura de la Tierra, y explica cómo está formada.

Nota

Presente las actividades de manera ordenada, con letra legible y en hojas de block.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Contextos naturales 6° Santillana.

<http://es.wikipedia.org/wiki>

Biociencias 6° Voluntad

Ciencia Interactiva 6º